

**Тематический план музыкальных занятий  
с неорганизованными детьми**

<b>Месяц</b>	<b>Тема: консультация для родителей</b>
Сентябрь	«Музыкальное развитие детей в семье» «Как слушать музыку с ребенком» Консультация для родителей «Музыка воспитывает и обучает» «Учимся слушать музыку»
Октябрь	«С песней по жизни » «Учите детей петь». «Музыкальные способности детей от рождения до семи лет» «Вокалотерапия»
Ноябрь	«Музыкально – ритмические движения в детском саду» «Что такое этикет?» «Одаренный ребенок» «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста»
Декабрь	«Роль народной музыки в развитии личности дошкольника» «Развитие у детей чувства ритма» «Веселые игры для детей» Инсценирование песен и хороводов в детском саду
Январь	«Музыкально – дидактические игры, как средство повышения детской компетентности» «Организация музыкальной среды дома» «Игры-упражнения дома с детьми» «Музыкально – дидактические игры как средство развития самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Февраль	«Элементарное музенирование у дошкольников» «Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке» «Оркестр на кухне» «Создание домашнего оркестра»
Март	«Значение коммуникативных танцев — игр в музыкальном и социально-личностном развитии детей дошкольного возраста» «Все творцы, но не артисты» «Влияние музыки на развитие детского творчества» Коммуникативные игры от 3 до 5 лет – практический материал.
Апрель	Консультация для родителей «Музыкальное экспериментирование дома» Консультация. «Музыкальные и шумовые звуки» для детей 3-4 лет. Консультация «Почему все звучит?» для детей 4-5 лет «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей»
Май	«Сказкотерапия для детей дошкольного возраста» «Домашний театр» «Как создать детям новогоднюю сказку дома» «Совместная музыкально- театрализованная деятельность детей и взрослых»



**Тематический план музыкальных занятий  
с неорганизованными детьми**

<b>Месяц</b>	<b>Тема: музыкальное занятие с детьми</b>	<b>Тема: консультация для родителей</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	«Посидим в тишине» Цель: приобщение детей к восприятию музыки.	1.«Музыкальное развитие детей в семье» 2. «Как слушать музыку с ребенком» 3. Консультация для родителей «Музыка воспитывает и обучает» 4. «Учимся слушать музыку»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Октябрь	«Песенки - чудесенки» Цель: привлечение дошкольников к активному подпеванию и эстетическому восприятию вокальной музыки.	1.« «С песней по жизни » 2.«Учите детей петь». 3. «Музыкальные способности детей от рождения до семи лет» 4. «Вокалотерапия»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Ноябрь	«Каблучок, стучи смелей, потанцуем веселей!» Цель: развитие двигательных навыков у детей, оптимизация совместной двигательной деятельности взрослых и детей.	1.«Музыкально – ритмические движения в детском саду» 2. «Что такое этикет?» 3. «Одаренный ребенок» 4. «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Декабрь	«Наш веселый хоровод» Цель: познакомить детей с жанром хороводной песни и игры.	1.«Роль народной музыки в развитии личности дошкольника» 2.«Развитие у детей чувства ритма» 3.«Веселые игры для детей» 4. Инсценирование песен и хороводов в детском саду.	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Январь	«В гостях у Смешариков» Цель: развивать познавательный интерес к музыкально – дидактическим играм.	1.«Музыкально – дидактические игры, как средство повышения детской компетентности»- 2. «Организация музыкальной среды дома» 3. «Игры-упражнения дома с детьми» 4 . "Музыкально – дидактические игры как средство развития	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.

		самостоятельной музыкальной деятельности детей"		
Февраль	«Инструменты берите скорей и сыграйте веселей!» Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.	1.«Элементарное музицирование у дошкольников»17-18г. 2. «Какой инструмент выбрать для обучения ребенка музыке» 3. «Оркестр на кухне» 4. «Создание домашнего оркестра»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Март	«Я играю и пою, я с ребятами дружу!» Цель: создать у детей приподнятое настроение путем знакомства детей с коммуникативными танцами и играми.	1.«Значение коммуникативных танцев — игр в музыкальном и социально-личностном развитии детей дошкольного возраста» 2.«Все творцы, но не артисты» 3. «Влияние музыки на развитие детского творчества» 4. Коммуникативные игры от 3 до 5 лет – практический материал.	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Апрель	«Путешествие с Незнайкой» Цель: Методом музыкального экспериментирования знакомить с разнообразием музыкальных и шумовых звуков(темпер, высота, длительность; образование звуковой волны...)	1. Консультация для родителей «Музыкальное экспериментирование дома» 2. Консультация. «Музыкальные и шумовые звуки» для детей 3-4лет. 3. Консультация «Почему все звучит?» для детей 4-5лет 4. «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.
Май	«Играем в сказку» Цель: создать творческое настроение в создании инсценировок с использованием разных жанров музыкальной деятельности.	1.«Сказкотерапия для детей дошкольного возраста» 2.«Домашний театр» 3.«Как создать детям новогоднюю сказку дома» 4.«Совместная музыкально-театрализованная деятельность детей и взрослых»	13:00 – 14:00	Мусабаева Э.Э.